

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП Афонин С.С.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Пенза, 2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568).

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Рассмотрено

на заседании МЦК автомобильно-дорожных дисциплин Протокол

№ _____ от _____ 2025г

Председатель МЦК _____ Киселева Н.А.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Формы государственной итоговой аттестации	4
3. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации	5
4. Проведение государственной итоговой аттестации	7
5. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации.....	11
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	14
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и инвалидов..	17
8. Хранение результатов государственной итоговой аттестации.....	18
9. Приложение 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена.....	19
10. Приложение 2. Форма протокола проведения демонстрационного экзамена.....	45
11. Приложение 3. Переводная шкала баллов ДЭ в оценку	46
12. Приложение 4. Форма итогового протокола ГИА в форме ДЭ	47
13. Приложение 5. Перечень тем дипломных проектов для студентов специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.....	48
14. Протоколы.....	53

1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана **на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. 08.08.2024 г. №329 ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.04.2024 № 272);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1568, регистрационный № 44946 от 26 декабря 2016 г. по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный №70461);
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (прием 2021 г.);
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, регистрационный номер 164 от 07 ноября 2022 г.
- изменения в положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (регистрационный номер 168 от «03» апреля 2023 г.
- Оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по специальности «Обслуживание легковой техники» КОД 23.02.07-1-2026.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей устанавливает правила организации и проведения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», ГИА студентов.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГАПОУ ПО «Пензенский колледж

транспортных технологий» (далее- Колледж).

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, когда лица могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

2.Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится:

- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню, профильному уровню, который включает инвариантную и вариативную части.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 23.02.07 КОД 23.02.07-1-2025. проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации- партнеры).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется методической цикловой комиссией автомобильно-дорожных дисциплин.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлен в Приложении 5.

Для выполнения дипломного проекта выпускнику назначается руководитель,

оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и рецензентов внутренних осуществляется приказом директора Колледжа.

За каждым руководителем закрепляется 8-12 обучающихся.

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (216 часов).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта 4 недели: 19.05.2026г. по 14.06.2026г.

Сроки защиты дипломных проектов 2 недели: 16.06.2026 г.-30.06.2026 г.

На руководство ДП предусмотрено 12 часов на 1 обучающегося.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. К каждому рецензенту прикреплено не более 12-15 обучающихся. За рецензирование ДП предусматривается 1 час на 1 обучающегося.

Председателю и членам аттестационной комиссии производится оплата в размере 1 часа на 1 обучающегося.

3.Подготовка проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками, имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, соответствующей требованиям ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа, Министерством образования Пензенской области, в ведении которого соответственно находится образовательная организация.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

— руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих

профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертная группа создается по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового уровня, профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации (далее КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

КОД в части ГИА (демонстрационный экзамен профильного уровня) включает составные части - инвариантную часть, установленную настоящим КОД, и вариативную часть, содержание которой определяет Колледж самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается приказом директора колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

Подготовительный день главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена в цифровой системе оценивания.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной

группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории Колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение

демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт; д) выпускники;

е) технический эксперт;

ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

з) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения

демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Колледжем);

в) медицинские работники (по решению Колледжа, на территории которого располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Вышеуказанные лица обязаны:

- ✓ соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- ✓ пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- ✓ не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника Колледж, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной

помощи.

Технический эксперт вправе:

- ✓ наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- ✓ давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- ✓ сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- ✓ останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- ✓ пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- ✓ получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- ✓ получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- ✓ во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- ✓ во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- ✓ во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой

экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Вопрос о допуске дипломного проекта к защите рассматривается на заседании методической цикловой комиссии автомобильно-дорожных дисциплин, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- ✓ дипломные проекты;
- ✓ приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ приказ директора Колледжа о закреплении тем и руководителей дипломных проектов;
- ✓ приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной, апелляционной комиссии;
- ✓ сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- ✓ зачетные книжки студентов;
- ✓ книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ письменный отзыв на дипломный проект;
- ✓ рецензия на дипломный проект;

На защиту ДП отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензий, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал презентацию, иллюстрирующий основные положения ДП.

5. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по

50 –балльной (базовый уровень) и 100-балльной (профильный уровень) системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Форма протокола ДЭ представлена в Приложении 2.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным

экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА в соответствии с Приложением 3 (Переводная шкала баллов в оценку).

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Критерии оценки дипломного проекта:

5- «отлично»	В отзыве руководителя отмечается повышенный уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечены соблюдение сроков выполнения дипломного проекта, самостоятельность и системность выполнения профессиональных задач, умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. Рекомендуются оценка "отлично". Демонстрационный материал (компьютерная презентация) в полной мере отражает содержание дипломного проекта, является качественным, информативным. Демонстрирует высокую культуру при защите дипломного проекта, высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Доклад в полной мере отражает содержание дипломного проекта, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Даны правильные, полные, подробные, исчерпывающие ответы на вопросы. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы).
4-«хорошо»	Определена актуальность проблемы и темы дипломного проекта. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. Дипломный проект характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей проекта; взаимосвязью между структурными частями проекта. Выводы и заключение в целом обоснованы. Демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки. При выполнении дипломного проекта автор осуществил самостоятельный поиск, систематизацию, анализ и отбор необходимой информации для

	решения профессиональных задач. Имеется представление о предмете исследования. Профессиональной терминологией владеет на хорошем уровне. В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Указано, что автором в основном соблюдались сроки выполнения дипломного проекта. Применяет программные продукты и пакеты прикладных программ в целях решения профессиональных задач. Имеются незначительные замечания к демонстрационному материалу Демонстрирует культуру доклада при защите дипломного проекта, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов дипломного проекта, не искажающие основного содержания работы. Речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Ответы на поставленные вопросы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК
3- «удовлетворительно»	Актуальность темы дипломного проекта, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. дипломный проект характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания недостаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность. Демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач. При выполнении дипломного проекта автор показал недостаточно высокий уровень самостоятельности при осуществлении поиска, систематизации, анализа и отбора необходимой информации для решения профессиональных задач. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечено некоторое нарушение установленных сроков подготовки дипломного проекта. Имеются замечания к качеству демонстрационного материала Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме дипломного проекта. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания дипломного проекта, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов.
2- «неудовлетворительно»	Актуальность темы дипломного проекта, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания дипломного проекта, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

Для группы оформляется и подписывается всеми членами ГЭК ведомость по защите дипломных проектов.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В приложении к диплому должны быть записаны две оценки:

- ✓ за выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- ✓ за результаты защиты дипломного проекта.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель директора Колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники, представитель организации-партнера, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео- конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- ✓ об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- ✓ об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции. Приложение 5

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа в течение одного года.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- ✓ проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- ✓ присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- ✓ пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- ✓ инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- ✓ письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- ✓ выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- ✓ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ✓ выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

- увеличивающее устройство;
- ✓ задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - ✓ обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - ✓ письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).
- Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8.Хранение результатов государственной итоговой аттестации

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Выполненные ДП хранятся после их защиты в архиве ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

Срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

Списание ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Программа ГИА размещается на официальном сайте ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» за шесть месяцев до даты проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (Инвариантная часть) 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2	Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист
3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО)	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1568
4	Виды аттестации	Государственная итоговая аттестация
5	Шифр комплекта оценочной документации	КОД 23.02.07-1-2026
6	Уровень ДЭ	Базовый уровень
7	Продолжительность ДЭ	2ч. 20мин базовый уровень
8	Максимальный балл	50 из 50 базовый уровень

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА - государственная итоговая аттестация

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

КОД - комплект оценочной документации

ОК - общая компетенция

ОМ - оценочный материал

ПА - промежуточная аттестация

ПК - профессиональная компетенция

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Базовый уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки

выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Базовый	Инвариантная часть	2ч. 20 мин

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ПК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК: Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Навык: проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей
	ПК: Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей
	ПК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК: Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Навык: проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	■
	ПК: ПК. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей	■
		Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	■
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК: осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Навык: проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей	■
		Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных	
	ПК. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Навык: осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	■
		Навык: разборка и сборка автомобильных двигателей	■

Таблица № 5

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 6) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭБУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ (инвариантная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	7,00
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	11,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	7,00
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	17,00
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	8,00
ИТОГО			50,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 8.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 8

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования						
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01	На 1 раб. место	2	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01	На 1 раб. место	2	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.1	На 1 раб. место	2	шт
4.	Верстак	Мебель металлическая хозяйственно- бытового назначения с местом (нишами) для оборудования и инструмента.	31.09.11.190	На 1 раб. место	3	шт
5.	Тиски	Должны обеспечивать закрепление деталей при выполнении различного рода слесарных работ.	25.73.30.221	На 1 раб. место	2	шт
6.	Нагубники	Приспособление для тисков, обеспечивающие крепление детали без повреждений.	25.11.23.120	На 1 раб. место	2	набор

7.	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, приводимое в движение двигателем внутреннего сгорания.	29.10	На 1 раб. место	1	шт
8.	Накидка (крылья, бампер)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ.	22.19.73	На 1 раб. место	3	шт
9.	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника.	27.11.50.120	На 1 раб. место	1	шт
10.	Тестер цифровой (мультиметр)	Прибор для измерения различных параметров постоянного или переменного тока, основными из которых являются напряжение, сила тока и сопротивление.	26.51.43	На 1 раб. место	1	шт
11.	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем автомобиля. Необходим в случае возможности его применения на предоставленном автомобиле.	26.20.16.159	На 1 раб. место	1	шт
12.	Двигатель	Двигатель внутреннего сгорания, бензиновый/дизельный без навесного оборудования.	29.10.1	На 1 раб. место	1	шт

13.	Кантователь для двигателя	Стенд для сборки и разборки двигателей соответствующей массы.	28.99.39.190	На 1 раб. место	1	шт
14.	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов	28.99.39.190	На 1 раб. место	1	шт
15.	Маслёнка	Специализированное приспособление, предназначенное для смазывания маслом трущиеся детали механизмов и машин, или доливки в различные узлы и агрегаты автомобилей.	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт

Перечень инструментов

1.	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов.	25.73.30.299	На 1 раб. место	2	набор
2.	Набор для разборки салона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобиля без повреждения.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	набор

3.	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами, с помощью которых без повреждений можно осуществлять демонтаж контактов (плоских, круглых и др.) из разъёмов. Экстракторы, входящие в комплект набора, служат для разблокировки замков контактов в электрических разъёмах.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	набор
4.	Набор автоэлектрика	Набор автоэлектрика должен содержать необходимые инструменты для ремонта электропроводки и электрооборудования автомобиля. Должен позволять выполнять следующие работы: - Ремонт проводки; - Обжим клемм; - Проверку питания; - Замену ламп; - Замену предохранителей; - Чистку клемм аккумулятора; - Монтаж/демонтаж оборудования и проводки.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	набор
5.	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей	26.51.43.130	На 1 раб. место	1	шт
6.	Лампа переноска	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны.	27.40	На 1 раб. место	2	шт
7.	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и визуального увеличения деталей в труднодоступных местах.	23.12.11	На 1 раб. место	2	шт
8.	Магнит телескопической и гибкой ручкой	Магнит с телескопической или гибкой ручкой.	25.99.29.110	На 1 раб. место	2	шт
9.	Штангенциркуль	Универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации.	26.51.33.121	На 1 раб. место	1	шт

10.	Набор микрометров	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения наружных размеров изделий. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации.	26.51.33.131	На 1 раб. место	1	набор
11.	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей	26.51.33.190	На 1 раб. место	1	шт
12.	Магнитная стойка для индикатора часового типа	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа	26.51.33.190	На 1 раб. место	1	шт
13.	Нутромер	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации.	26.51.33.134	На 1 раб. место	1	шт
14.	Набор пинцетов	Инструмент, для работы с мелкими деталями, имеющий зажимную часть различной формы.	25.73.30.225	На 1 раб. место	1	набор
15.	Набор динамометрических ключей	Инструмент для затяжки резьбовых соединений с точно заданным моментом. Направление (правосторонний / левосторонний) и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации.	25.73.30.175	На 1 раб. место	1	набор
16.	Угломер	Угломерный прибор, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
17.	Оправка для поршневых колец	Приспособление для установки поршня в блок цилиндров.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт

18.	Резиновый молото к (Киянка)	Инструмент позволяет осуществлять удары необходимой силы, при этом не повреждая материал.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
19.	Фиксатор распределительных валов	Приспособление для фиксации распределительного вала двигателя.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
20.	Блокиратор маховика	Приспособление для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
21.	Рассухариватель клапанов	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока цилиндров.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
22.	Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов	Инструмент для снятия сальников различных типов.	25.73.30.224	На 1 раб. место	1	шт
23.	Съёмник сальнико в клапанов	Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне зависимости от конфигурации.	25.73.30.224	На 1 раб. место	1	шт
24.	Призмы	Измерительный инструмент для установки круглых деталей при контрольно- проверочных работах.	26.51.33.144	На 1 раб. место	1	набор
25.	Набор щупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями.	25.73.30.290	На 1 раб. место	1	набор
26.	Ключ для натяжки натяжного ролика ремня	Инструмент, предназначенный для натяжки ремня ГРМ двигателей.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
27.	Приспособление для проверки натяжения ремней	Приспособление для проверки натяжения ремней ГРМ двигателей.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
28.	Клеци для установки поршневых колец	Инструмент, предназначенный для снятия и установки поршневых колец.	25.73.60.190	На 1 раб. место	1	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	32.99.12.110	На 1 раб. место	2	шт

2.	Бумага	Формат А4. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	17.12.14.110	На 1 участника	2	лист
3.	Комплект реле	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
4.	Предохранители силовые (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
5.	Свечи зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.31.21	На 1 раб. место	1	набор
6.	Провод соединительный аккумуляторной батареи с корпусом в сборе	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт
7.	Катушка зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт
8.	Замок зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	25.72.11.120	На 1 раб. место	1	шт
9.	Провода высокого напряжения	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
10.	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор

11.	Патроны для ламп	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
12.	Предохранители (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
13.	Провода электрические	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
14.	Повторитель указателя поворота	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
15.	Кнопка аварийной сигнализации	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт
16.	Выключатели/включатели систем электрооборудования автомобиля	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
17.	Сигнал звуковой	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт
18.	Изоляционная лента	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	22.29.21.000	На 1 раб. место	1	шт
19.	Топливо для автомобиля	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля. Количество топлива на 1 участника определяется исходя из среднего расхода топлива предоставленного автомобиля с учетом продолжительности работы.	19.20.21	На 1 участника	1	л

20.	Комплект поршней	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
21.	Комплект поршневых колец (компрессионных и маслосъемных)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
22.	Комплект вкладышей шатунных	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
23.	Комплект вкладышей коренных	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
24.	Комплект сальников коленчатого вала	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
25.	Комплект сальников распределительного/ых вала/ов	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
26.	Комплект прокладок	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
27.	Упорные полукольца	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
28.	Автомобильный герметик	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	20.30.22.170	На 1 раб. место	1	набор

29.	Моторное масло	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	19.20.29.110	На 1 раб. место	0.2	л
30.	Привод ГРМ	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт
31.	Комплект болтов (гаек) крепления корпуса подшипников распределительного вала	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
32.	Комплект шпонок	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	1	набор
51.	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ	22.29	На 1 раб. место	1	набор
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Противооткатные упоры	Специальное устройство, которое предотвращает самопроизвольное движение автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	2	шт
2.	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарная или мобильная установка, позволяющая удалять выхлопные газы.	28.25.14.120	На 1 раб. место	1	шт
3.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	22.22.13	На 1 раб. место	2	шт
4.	Обтирочный материал	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	13.94.20.110	На 1 раб. место	2	шт

5.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.		28.29.22.110	На 1 раб. место	1	шт
6.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»		21.20.24.170	На 1 раб. место	2	шт
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.12.12 2	На кол-во участников	1	0.5	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.11.15 0	На кол-во участников	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Единица измерения
				ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования					
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.12.122	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.11.150	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	шт
4.	МФУ	Многофункциональное устройство, которое используется для выполнения задач, таких как печать, сканирование и копирование документов формата А4.	26.20.18	1	шт
Перечень инструментов					
1.	Степлер	Размер скоб № 10.	25.99.22.130	1	шт
Перечень расходных материалов					
1.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	32.99.12.110	1	шт
2.	Бумага	Пачка 500 листов. Формат А4. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	17.12.14.110	2	пач
3.	Скобы для степлера	Размер скоб № 10.	25.93.14.140	1	упак
4.	Файл-вкладыш	Упаковка 100 шт. Формат А4.	22.29.25	1	упак
5.	Папка скоросшиватель	Формат А4. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	22.29.25	1	шт
6.	USB-флеш-накопитель	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	26.20.2	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы					

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.12.12 2	На 1 эксперта	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.11.15 0	На 1 эксперта	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	32.99.12.11 0	На 1 эксперта	1	1	шт
2.	Планшет	Планшет для бумаги с зажимом А4.	22.29.25	На 1 эксперта	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Центр проведения демонстрационного экзамена	Помещение для демонстрационного экзамена должно соответствовать требованиям приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".					

3.3 План застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9

Таблица № 9

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
3	3	3

3.4 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место;
2. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром, участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного при обнаружении неисправности инструмента или оборудования;

3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее;

4. После постановки автомобиля на пост технического обслуживания или ремонта обязательно проверить, заторможено ли он стояночным тормозом, выключено ли зажигание (перекрыта ли подача топлива в автомобиле с дизельным двигателем), установлен ли рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, подложены ли специальные противооткатные упоры (башмаки) не менее двух под колеса.

5. Выполнение задания производить при неработающем двигателе, за исключением работ, технология проведения которых требует пуска двигателя. Такие работы проводить на специальных постах, где предусмотрен отсос отработавших газов.

6. При разборочно-сборочных и других крепежных операциях, требующих больших физических усилий, применять съемники;

7. Для снятия и установки узлов и агрегатов весом 20 кг и более (для женщин 10 кг) пользоваться подъемными механизмами, оборудованными специальными приспособлениями (захватами), другими вспомогательными средствами механизации;

8. Перед снятием узлов и агрегатов, связанных с системами питания, охлаждения и смазки, когда возможно вытекание жидкости, сначала слить из них топливо, масло или охлаждающую жидкость в специальную тару;

9. Во время работы располагать инструмент так, чтобы не возникала необходимость тянуться за ним;

10. Выпрессовывать туго сидящие пальцы, втулки, подшипники только с помощью специальных приспособлений;

11. Снятые с автомобиля узлы и агрегаты складывать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали класть только горизонтально.

12. Участники и эксперты должны находиться на площадке в спецодежде и в спецобуви в соответствии с правилами техники безопасности:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря по ремонту автомобилей (для экспертов допускается халат);
- рабочие перчатки;
- защитные очки;
- кепка.

3.5. Образцы задания

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
		ГИА ДЭ БУ
Модуль 1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1 ч. 10 мин.
Модуль 2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1 ч. 10 мин.
продолжительность демонстрационного экзамена		2 ч. 20 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Обслуживание и ремонт электрооборудования и /или электронных систем автомобиля

1. Обнаружить и озвучить неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.
2. Выявить и обосновать причины обнаруженных неисправностей электрооборудования и/или электронных систем автомобиля согласно имеющейся документации.
3. Устранить обнаруженные неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.
4. При выполнении задания:
 - использовать оборудование и инструмент по назначению;
 - соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности;
 - соблюдать технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Выполнение работ по двигателю

1. Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.
2. Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.
3. Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.
4. Выявить неисправные детали.
5. Заменить неисправные детали двигателя.

6. Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.
7. При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.

ПРОТОКОЛ
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация

Уровень ДЭ: (Базовый уровень)

Образовательная организация ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Главный эксперт _____

Дата/ время старта и завершения ДЭ _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена

ГЭК _____

(ФИО)

(подпись)

Экспертная группа

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Главный эксперт _____

Дата _____

Переводная шкала баллов ДЭ в оценку

Перевод результатов ДЭ в экзаменационную оценку по комплекту оценочной документации КОД 23.02.07-1-2026 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей из 50 бальной шкалы в пяти бальную:

Оценка (пятибальная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (50 бальная шкала)	0,00% - 24,9%	25% - 32,4%	32,5% - 44,9%	45% - 50%

Дата _____ 2025 г.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
Государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Дата

Время начала ДЭ

Время завершения ДЭ

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация, субъект

РФ: _____

Учебная группа: _____.

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: _____

КОД 23.02.07-1-2026

№ п/п	ФИО	Количество баллов (по 50 или 100 балльной шкале)	Итоговые результаты (оценка по пятибалльной шкале)

Итого: «5»- _____ чел.

_____ %

«4»- _____ чел. _____ %

«3»- _____ чел. _____ %

«2»- _____ чел. _____ %

Председатель ГЭК:

Главный эксперт:

Члены ГЭК:

1. _____

2. _____

3. _____

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Перечень тем дипломных проектов/дипломных работ

№ п/п	Наименование тем дипломных проектов/дипломных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Компетенции (ОК, ПК)
1.	Проект совершенствования технологической и организационной Работызоны ТО на АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
2.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для рихтовки кузовов автомобилей на АТП г. Пенза;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
3.	Проект совершенствования технологической и организационнойработы участка по ТО и ремонту топливной аппаратуры на АТП г. Кузнецк;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
4.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны детейлинга и предпродажной подготовки автомобилей на СТО г. Пенза;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
5.	Проект совершенствования технологической и организационной работы шиномонтажного участка на АТП г. Сердобск;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
6.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны технического обслуживания на пассажирском АТП г. Пенза;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
7.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-1 и диагностики на АТП г. Спасск;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
8.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка по обслуживанию мобильных АЗС на АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
9.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики двигателя СТО г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
10.	Проект совершенствования технологической и организационной работы слесарно-механического участка на АТП г.Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
11.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ЕО автомобилей в условиях АТП г.Заречный	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
12.	Проект совершенствования технологической и организационной работы шиномонтажного участка на АТП г.Сердобск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
13.	Проект совершенствования зоны ТО-1 и диагностики на АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3;

		ПМ.03	4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
14.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО и Р на АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
15.	Проект совершенствования технологической и организационной работы слесарно-механического участка на АТП г.Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
16.	Проект совершенствования технологической и организационной работы малярного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
17.	«Проект совершенствования технологической и организационной работы кузовного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
18.	«Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка АТП г. Пензы»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
19.	Проект совершенствования технологической и организационной работы моторного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
20.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТР АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
21.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-1 АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
22.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-2 АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
23.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
24.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО2 на АТП г.Кузнецк	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
25.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для текущего ремонта на АТП г.Спасск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
26.	Проект совершенствования технологической и организационной работы электротехнического участка на АТП г.Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
27.	Проект совершенствования технологической и организационной работы шиномонтажного участка на АТП г.Сердобск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
28.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту приборов системы питания на АТП г.Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
29.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны общей диагностики на АТП г.Саранск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
30.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для рихтовки кузовов автомобилей на АТП г.Кузнецк	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
31.	Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка на АТП г.Спасск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
32.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка по работе с АКПП автомобиля СТО города Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
33.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики двигателя СТО г.Заречный;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4

34.	Организация поста регулировки развала-схождения колес легковых и пассажирских автомобилей на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
35.	Проект совершенствования технологической и организационной работы шиномонтажного участка на СТО г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
36.	Проект совершенствования технологической и организационной работы аккумуляторного участка на АТП г.Кузнецк;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
37.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка с применением аддитивных технологий ремонта на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
38.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны технического обслуживания автомобилей на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
39.	Организация участка по переоборудованию, техническому обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования легковых и пассажирских автомобилей на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
40.	Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка для проведения работ по наплавке восстанавливаемых деталей на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
41.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-1 на АТП г. Кузнецк;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
42.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-2 на АТП г. Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
43.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны УМР с внедрением поста мойки-робота на СТО г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
44.	Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
45.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО, ремонта и предрейсовой подготовки автомобилей каршеринга на АТП г.Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
46.	Проект совершенствования технологической и организационной работы электротехнического участка на АТП г. Пенза;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
47.	Проект совершенствования технологической и организационной работы диагностического участка по работе с онлайн диагностикой автомобиля СТО города Пензы;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
48.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ТО и ТР ходовой части автомобиля на базе АТП г.Пенза.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
49.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ТО и ремонту АКПП на базе СТО города Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
50.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей на базе АТП г.Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
51.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО и Р на	ПМ.01 ПМ.02	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3;

	АТП г. Спасск.	ПМ.03	4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
52.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту топливной аппаратуры бензиновых двигателей на АТП г. Спасск.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
53.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей на АТП г. Кузнецк.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
54.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-1 и диагностики на АТП г. Нижний Ломов.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
55.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны антикоррозийной обработки автомобилей АТП г.Кузнецк Пензенской области.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
56.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка по ремонту ДВС автомобиля СТО города Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
57.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны технического обслуживания автомобилей АТП г. Кузнецк Пензенской области.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
58.	Проект совершенствования технологической и организационной работы слесарно-механического участка на АТП г.Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
59.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики элементов трансмиссии автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
60.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ТО и ТР ходовой части автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
61.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ремонта элементов кузова автомобилей в условиях АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
62.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностирования и ремонта системы питания бензиновых двигателей на базе АТП г.Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
63.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны сварки и рихтовки элементов кузова автомобилей на базе АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
64.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ЕО автомобилей в условиях АТП г.Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
65.	Проект совершенствования технологической и организационной работы поста окраски автомобильных кузовов в условиях АТП г.Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4

Дата ознакомления « » 20 г.

[illegible]

(подпись) (И. О. Фамилия)

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
«_____» _____ 20____ г
Директор колледжа
_____ Л.В. Казакова
(Ф.И.О)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
№ ДП- 23.02.07.-(отделение, филиал)-№ приказа закрепление тем ВКР- № зачетной
книги -год

«_____»
(тема дипломной работы/проекта)

Выполнил: _____
(Ф. И.О. полностью)

обучающийся ____ курса _____ группы
по специальности _____
_____ уровень подготовки, _____ формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы

(подпись, должность, Ф. И.О. полностью)

Оценка _____

Председатель: _____

(подпись,должность, Ф. И.О. полностью)

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю
зам. директора по УПР
Бобков Н.Ю.
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Группа № _____

Ф.И. О. обучающегося _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Место преддипломной практики _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР

Теоретическая часть разработать технологический и организационный процесс на участке проектирования и АТП; разработать мероприятия по охране труда и окружающей среды; эффективность работы специального приспособления.

Практическая (расчетная часть) провести расчет показателей производственных подразделений; провести подбор технологического оборудования и оснастки для объекта проектирования; разработать технологическую (маршрутную, операционную, постовую) карту; произвести расчет экономических показателей работы.

Исходные данные по составу и режиму работы АТП.

- Марки автомобилей

Пробег автомобилей сначала эксплуатации в долях от пробега до КР	Количество автомобилей	
Менее 0.5	A1=	A1=
0.5 – 0.75	A2 =	A2 =
0.75 – 1.0	A3 =	A3 =
Более 1.0	A4 =	A4 =
Всего	A =	A =

- среднесуточный пробег;
- количество автомобилей, прошедших капитальный ремонт;
- категория условий эксплуатации ;
- количество рабочих дней в году ;
- продолжительность работы подвижного состава на линии;
- Время начала и конца выпуска автомобиля на линию;
- Природно–климатические условия

Графическая часть план объекта проектирования, сборочный чертеж устройства (приспособления), чертеж детали устройства (приспособления), таблица технико-экономических показателей проектируемого объекта (4 листа формата А-1)

Приложения маршрутная (операционная, постовая) карта, спецификация оборудования, спецификация приспособления(количество приложений-3)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О., должность руководителя ВКР)
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, _____ формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики (высокая степень соответствия, достаточная степень соответствия, низкая степень соответствия)
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Своевременность выполнения работы по этапам	
4.	Практическая значимость работы	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
6.	Глубина проработки проблемы	
7.	Самостоятельность в проработке заданий	
8.	Творческий, деловой подход	
9.	Качество иллюстративного материала	
10.	Качество и полнота приложений	
Итоговая характеристика		

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.) _____

Замечания _____

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ и он (а) _____ быть допущен(а) к процедуре защиты.
(может/не может)

Руководитель ВКР _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, _____ формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Рецензент

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы (актуальна/ неактуальна)	
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме (соответствует / не соответствует)	
3.	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ВКР (соответствует / не соответствует)	
4.	Отражение степени разработанности материалов теоретической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
5.	Отражение степени разработанности материалов практической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
6.	Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР (высокая / достаточная / слабая)	
7.	Качество анализа результатов по разделам (высокое / достаточное / слабое)	
8.	Качество заключения, общих выводов и рекомендаций (высокое / достаточное / слабое)	
9.	Теоретическая и практическая значимость результатов (высокая / достаточная / слабая)	
10.	Оформление работы (хорошее / удовлетворительное)	
11.	Итоговая оценка (отлично / хорошо / удовлетворительно)	

Отмеченные достоинства _____.

Замечания _____.

Рекомендации _____

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки, а ее автор _____ присвоения квалификации « _____ » по

(Ф.И.О. обучающийся)

специальности « _____ »

(наименование квалификаций по ФГОС СПО)

Рецензент ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

« _ » _____ 20__ г.

(наименование образовательной организации)
от _____
(Ф.И.О. выпускника)

**Апелляционное заявление о несогласии с результатами
государственной итоговой аттестации**

Я, _____,
(Ф.И.О. выпускника)
обучающийся по специальности/профессии СПО _____ в

(наименование образовательной организации)
и участвовавший в государственной итоговой аттестации, руководствуясь ст. 59
Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации", п. 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего
профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 16.08.2013 года N 968, прошу рассмотреть
настоящее заявление о несогласии с результатами государственной итоговой
аттестации, проходившей в форме _____
не согласен с результатами государственной итоговой аттестации в связи со
следующими обстоятельствами: _____

_____ что
противоречит ст. ____ Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании
в Российской Федерации", п. ____ Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего профессионального
образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 08.11.2021 года N 800 (и (или) указать иной нормативный
правовой акт) и нарушает права и законные интересы

_____,
(Ф.И.О. выпускника)
что подтверждается _____. Настоящее
апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии (или: в
присутствии (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя/иного
лица)) _____ представляющего мои
интересы/без моего присутствия/присутствия лиц, представляющих мои интересы).

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное
представительство).
2. Документы, подтверждающие доводы заявителя о несогласии с

результатами государственной итоговой аттестации.

" ____ " _____ 20__ г.

(подпись)